

ПРИКАЗ №5

**Об утверждении Положения о профессиональной этике педагогических работников
Университета Росинтер**

г. Москва

1 сентября 2017г.

Во исполнение положений трудового законодательства Российской Федерации,
приказываю:




1. Утвердить Положение о профессиональной этике работников Университета Росинтер (Приложение).
2. Действие настоящего Положения распространяется на работников с момента возникновения трудовых отношений и ознакомления с ними.
3. Специалисту Университета Росинтер Роик В.А. ознакомить с содержанием настоящих Правил каждого работника, заключившего трудовой договор.
4. Контроль за исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

**Директор
Университета Росинтер**



Меранова А.В.

С приказом ознакомлен(а):

« 2 » сентября 2017 Роик В.А. специалист 
2 сентября 2017 Тимкина А.Р. методист 
2 сентября 2017 Бадридзе Е.В. очелносу 

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора
Университета Росинтер
№5 от 1 сентября 2017 года

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания коллегиального органа управления
Университета Росинтер
№5 от 1 сентября 2017 года

Положение
о профессиональной этике педагогических работников
Университета Росинтер

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике работников Университета Росинтер (далее по тексту - "Положение") разработано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Университета Росинтер (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.2. Целями Положения являются:

- ✓ установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- ✓ содействие укреплению авторитета педагогических работников;
- ✓ обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

1.3. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогическими работниками своих трудовых обязанностей, служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников
при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам Университета Росинтер (далее по тексту - "Организация") следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- ✓ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- ✓ соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

- ✓ уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- ✓ развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- ✓ учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ✓ исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- ✓ проявлять корректность и внимательность к и коллегам;
- ✓ проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- ✓ воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

- ✓ любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- ✓ грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- ✓ угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Заключительные положения

3.1. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях органов управления, предусмотренных уставом Организации.


3.2. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а

также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.3. Положение вводится в действие с момента принятия общим собранием трудового коллектива Организации на неограниченный срок. Изменения и дополнения в Положение вносятся в порядке, в котором оно принято.

3.4. Положение и протоколы общих собраний трудового коллектива о принятии, изменении или дополнении Положения хранятся в делах Организации.

**Директор
Университета Росинтер**




**ПРОТОКОЛ
общего собрания трудового коллектива Университета Росинтер**

г. Москва

1 сентября 2017г.

Списочный состав: 4 человек.Присутствовали: 4 человек.

Слушали: Литвиненко А.А. для ведения собрания предлагаю избрать председателем собрания Шарандюк А.В., секретарем собрания Рожин В.А.

Голосование: "ЗА" - единогласно, "ПРОТИВ" - нет, "ВОЗДЕРЖАЛСЯ" - нет.

Решение: Избрать председателем собрания Шарандюк А.В., секретарем собрания Рожин В.А.

ПОВЕСТКА СОБРАНИЯ:

1. Об утверждении Положения о профессиональной этике педагогических работников Университета Росинтер.

По первому вопросу

слушали: Литвиненко А.А. : В целях соблюдения законодательства РФ об образовании, с учетом того, что

- образование неотделимо от воспитания, фундаментом которого является гуманизм, нравственность, этическая культура; для всестороннего развития детей необходим благоприятный психологический климат, который формируется, в первую очередь учителем, воспитателем; профессионализм и эффективность его деятельности в значительной степени определяется его этической культурой;

- установление этических норм и правил поведения педагогических работников должно положительно повлиять на взаимоотношения всех участников образовательного процесса на основе равенства партнеров;

- важнейшим компонентом педагогической этики является выстраивание отношений педагог-обучающийся, педагог инициирует чувства достоинства в обучающемся, признает значимость его личности, занимает позицию равноправных участники общения,

предлагаю принять Положение о профессиональной этике педагогических работников Университета Росинтер, разработанное с учетом предложений Министерства образования и науки РФ.

Голосование: "ЗА" - единогласно, "ПРОТИВ" - нет, "ВОЗДЕРЖАЛСЯ" - нет.

Решение: Принять Положение о профессиональной этике педагогических работников Университета Росинтер.

Председатель Шарандюк А.В.Секретарь: Рожин В.А.